

ขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ ราคากลาง และหลักเกณฑ์การพิจารณา
คัดเลือกข้อเสนอวัสดุการศึกษา (วัสดุสื่อการสอนภาษาอังกฤษ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร “My First English Adventure” เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (English as a Foreign Language : EFL) ตามชื่อเรียกมาตรฐานสากลสำหรับประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักหรือภาษาราชการ โดยหลักสูตรนี้ได้ผ่านการวิจัยโดย Dr.Yael Bejarano ประเทศอิสราเอล และได้ทำการทดลองเรื่อยมาจนประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับจากสถาบันชั้นนำเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับในหลายประเทศ ปัจจุบันนี้กว่า ๘๐% ของโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการประเทศอิสราเอลใช้หลักสูตรนี้ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทำให้มาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชากรในประเทศ เทียบเท่าประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (English as a Second Language : ESL)

เมืองพัทยา จึงได้นำสื่อการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร “My First English Adventure” มาใช้สอนในรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้พื้นฐานการออกเสียงภาษาอังกฤษให้ชัดเจน และสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดเมืองพัทยาได้ใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานการออกเสียงภาษาอังกฤษได้ชัดเจน

ระยะเวลาส่งมอบของ

ภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญาซื้อ

วงเงินงบประมาณ / ราคากลาง


วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน) จากเงินอุดหนุนทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา หมวด ค่าวัสดุ ประเภท วัสดุการศึกษา


ราคากลาง เป็นเงิน ๑,๕๕๖,๗๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโดยใช้เกณฑ์ราคา

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(นางสาวบุญงาม เล็กเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  กรรมการ
(นางวิราวรรณ สมเชื่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ  กรรมการ
(นางสาววรรณลดา รัตนโสภา)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

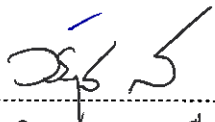
คุณสมบัติผู้เสนอราคา


เพื่อประสิทธิภาพการจัดการบริการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ผู้ขายจะต้องดำเนินการนิเทศติดตามการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษในระดับที่ทำการสอนทุกโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา และเพื่อให้เกิดมาตรฐานทางการศึกษาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับเป็นการสูงสุด กำหนดให้ผู้ยื่นข้อเสนอราคาต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นตัวแทนจำหน่ายจากบริษัทที่เป็นตัวแทนจำหน่าย/นำเข้าหนังสือจากต่างประเทศ เพื่อจำหน่ายงานประกวดราคาซื้อวัสดุการศึกษา จำนวน ๘ รายการกับเมืองพัทยา โดยต้องยื่นหลักฐานในวันเสนอราคาในระบบอิเล็กทรอนิกส์กับเมืองพัทยา

การชำระเงิน

เมืองพัทยาจะจ่ายเงินชำระงวดเดียวภายหลังการส่งมอบของ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุตรวจสอบแล้วว่าถูกต้องครบถ้วนตรงตามรายการและคุณลักษณะเฉพาะที่ตกลงไว้ทุกประการ

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(นางสาวบุญงาม เล็กเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  กรรมการ
(นางวิราวรรณ สมเชื่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  กรรมการ
(นางสาววรรณลดา รัตนโสภา)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของวัสดุการศึกษา
การจัดซื้อ วัสดุสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. Activity Book Unit ๑



๑.๑ หนังสือชุดกิจกรรม (Activity Book ๑) สำหรับนักเรียน ออกแบบเพื่อใช้ในหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษ โปรแกรม My First English Adventure ของ Dr.Yael Bejarano ประเทศอิสราเอล เท่านั้น

๑.๒ ผลการทำวิจัย และการออกแบบจัดทำเป็นพิเศษเพื่อผู้เรียนในประเทศที่ใช้หลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching English as a Foreign Language) เป็นลิขสิทธิ์ของบริษัท EA ประเทศอิสราเอล และได้รับลิขสิทธิ์ในการเผยแพร่และจัดจำหน่ายโดย Perfect Publishing ประเทศไทย

๑.๓ ภาพกิจกรรมในหนังสือเป็นลิขสิทธิ์เฉพาะ ที่ออกแบบให้สอดคล้องกับบัตรภาพ บัตรคำ นิทาน และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์สำหรับครูที่สามารถใช้ได้กับแบบฝึกหัดทุกเล่มตลอดโปรแกรม (MFEA Teacher's Kit) ซึ่งครูต้องใช้ ตามที่ได้รับการฝึกอบรมมา ด้วยเทคนิควิธีเฉพาะ และดำเนินการสอนตามหนังสือคู่มือครู ที่ระบุรายละเอียดไว้ชัดเจนทุกขั้นตอน ภาพที่ครูใช้จะเหมือนกับรูปภาพในหนังสือกิจกรรมทั้งหมด ทั้งนี้เพื่อย้ำให้นักเรียนได้รู้ จำ เข้าใจ และมั่นใจเมื่อนำภาษาไปใช้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา

๑.๔ คุณลักษณะเฉพาะด้านการออกแบบเนื้อหา Unit ๑ จะร้อยเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก จากเรื่องใกล้ตัวที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน จากบ้านสู่โรงเรียน และชุมชนที่กว้างขึ้นตามลำดับโดยนำภาษาที่ได้เรียนรู้มาแล้วมาทบทวนในกิจกรรมที่แตกต่างกันไป แต่เอื้อให้ฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเองอย่างอิสระมากขึ้น เน้นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตามจินตนาการของผู้เรียน ดังนั้นผลงานของแต่ละคนจึงมีความแตกต่างมิใช่การทำตามคำสั่งตามรูปแบบการสอนเดิม

๑.๕ ทำยเล่มบรรจุแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ (Assessment Activity) แบบประเมินตนเอง (Self Assessment Checklist) และใบประกาศฯ (Certificates) เมื่อจบการเรียน รวมทั้งการจัด party เพื่อแสดงความยินดี (Congratulations)

๑.๖ คุณภาพกระดาษถนอมสายตา กระดาษปอนด์ ๘๐ กรัม ขนาด ๒๑ X ๒๙.๗ ซม. ปกกระดาษอาร์ต ๒๕๐ กรัม พิมพ์สีสี่สายนาม ภาพคม ชัดเจน

หมายเหตุ : ต้องใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ บัตรภาพ บัตรคำ หนังสือนิทาน CD เพลง นิทาน หนังสือคู่มือครูและอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์ (MFEA Teacher's Kit) เท่านั้นจึงจะมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ประธานกรรมการ
(นางสาวบุญงาม เล็กเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ กรรมการ
(นางสาววรรณลดา รัตนโสภณ)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ กรรมการ
(นางวิราวรรณ สมเชื่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒. Activity Book Unit ๒



๒.๑ หนังสือชุดกิจกรรม (Activity Book ๒) สำหรับนักเรียน ออกแบบเพื่อใช้ในหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษ โปรแกรม My First English Adventure ของ Dr.Yael Bejarano ประเทศอิสราเอล เท่านั้น

๒.๒ ผลการทำวิจัย และการออกแบบจัดทำเป็นพิเศษเพื่อผู้เรียนในประเทศที่ใช้หลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching English as a Foreign Language) เป็นลิขสิทธิ์ของบริษัท EA ประเทศอิสราเอล และได้รับลิขสิทธิ์ในการเผยแพร่และจัดจำหน่ายโดย Perfect Publishing ประเทศไทย

๒.๓ ภาพกิจกรรมในหนังสือเป็นลิขสิทธิ์เฉพาะ ที่ออกแบบให้สอดคล้องกับบัตรภาพ บัตรคำ นิทาน และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์สำหรับครูที่สามารถใช้ได้กับแบบฝึกหัดทุกเล่มตลอดโปรแกรม (MFEA Teacher's Kit) ซึ่งครูต้องใช้ ตามที่ได้รับการฝึกอบรมมา ด้วยเทคนิควิธีเฉพาะ และดำเนินการสอนตามหนังสือคู่มือครู ที่ระบุรายละเอียดไว้ชัดเจนทุกขั้นตอน ภาพที่ครูใช้จะเหมือนกันกับรูปภาพในหนังสือกิจกรรมทั้งหมด ทั้งนี้เพื่อนำหนักเรียนได้รู้ จำ เข้าใจ และมั่นใจเมื่อนำภาษาไปใช้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา

๒.๔ คุณลักษณะเฉพาะด้านการออกแบบเนื้อหา Unit ๒ จะร้อยเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก จากเรื่องใกล้ตัวที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน จากบ้านสู่โรงเรียน และชุมชนที่กว้างขึ้นตามลำดับโดยนำภาษาที่ได้เรียนรู้มาแล้วมาทบทวนในกิจกรรมที่แตกต่างกันไป แต่เอื้อให้ฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเองอย่างอิสระมากขึ้น เน้นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตามจินตนาการของผู้เรียน ดังนั้นผลงานของแต่ละคนจึงมีความแตกต่างมีใช้การทำตามคำสั่งตามรูปแบบการสอนเดิม

๒.๕ ท้ายเล่มบรรจุแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ (Assessment Activity) แบบประเมินตนเอง (Self Assessment Checklist) และใบประกาศฯ (Certificates) เมื่อจบการเรียนรู้ รวมทั้งการจัด party เพื่อแสดงความยินดี (Congratulations)

๒.๖ คุณภาพกระดาษถนอมสายตา กระดาษปอนด์ ๘๐ กรัม ขนาด ๒๑ X ๒๙.๗ ซม. ปกกระดาษอาร์ท ๒๕๐ กรัม พิมพ์สีสี่สอยงาม ภาพคม ชัดเจน

หมายเหตุ : ต้องใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ บัตรภาพ บัตรคำ หนังสือนิทาน CD เพลง นิทาน หนังสือคู่มือครูและอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์ (MFEA Teacher's Kit) เท่านั้นจึงจะมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวบุญงาม เล็กเจริญ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาววรรณลดา รัตนโสภาก)
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....
 (นางวิวารวรรณ สมเชื่อน)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. Reading Readiness



๓.๑ หนังสือ Reading Readiness มี ๑ เล่ม ออกแบบให้ใช้กับเด็กเล็กควบคู่กับหนังสือชุดกิจกรรม ใช้เป็นแบบฝึกประจำตัวผู้เรียนประกอบการเรียนกับ Activity Book Unit ๑ - ๔ โดยใช้เวลา ๑๕ นาที ในท้ายชั่วโมงสอนหนังสือกิจกรรม ให้เป็นการบ้าน หรือจะใช้อิสระแยก สำหรับผู้เรียนที่เริ่มต้นเรียนระดับ ๑ - ๓ ก็ได้

หนังสือ Reading Readiness นี้ออกแบบเป็นพิเศษ โดย Dr.Yael Bejarano มีลิขสิทธิ์เฉพาะสำหรับประเทศไทยเท่านั้น เนื่องจากผู้ปกครองต้องการให้เด็กได้ทำการบ้าน ที่มีผู้ปกครองให้การดูแลได้อย่างใกล้ชิด ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีในการสร้างความคุ้นชิน โดยการปูพื้นฐานให้รู้จักชื่อตัวอักษร เสียงอักษร และรูปแบบการสร้างคำเบื้องต้นจนถึง Unit ๔ ซึ่งจะได้เรียนอักษรครบทุกตัว ทุกเสียง

๓.๒ ภาพกิจกรรมในหนังสือเป็นลิขสิทธิ์เฉพาะ ที่ออกแบบให้สอดคล้องกับบัตรภาพ บัตรคำ นิทาน และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์ (My First English Teacher's Kit) ที่ครูต้องใช้ตามที่ได้รับ การฝึกอบรมมา ด้วยเทคนิควิธีเฉพาะ และดำเนินการสอนตามหนังสือคู่มือครู ที่ระบุรายละเอียดไว้ชัดเจน ทุกขั้นตอน ภาพที่ครูใช้จะเหมือนกันกับรูปภาพในหนังสือกิจกรรมทั้งหมด ทั้งนี้เพื่อเน้นย้ำให้นักเรียนได้รู้ จำ เข้าใจ และมั่นใจเมื่อนำภาษาไปใช้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา

๓.๓ คุณลักษณะเฉพาะด้านการออกแบบเนื้อหา Reading Readiness แบ่งเป็น ๒ ส่วน

Stage ๑ : Introduction to shapes ให้รู้จักเส้นตรง เส้นโค้ง เส้นเว้า เส้นงอ เส้นหยัก การวาดวงกลม ครึ่งวงกลม โดยฝึกตามรอยประ

Stage ๒ : Introduction to Letters ให้เริ่มเขียนตัวอักษรจากเส้นประ และเขียนเอง จากตัวอักษรที่จัดระบบการเขียน เป็นหมวดหมู่ แสดงลูกศรการลากเส้นให้เป็นตัวอักษรจากง่ายไปยาก อย่างถูกวิธี ผู้เรียนได้เรียนถึงอักษรตัวใด ก็จะแสดงภาพและคำศัพท์เฉพาะเสียงนั้นๆ อย่างมีความหมาย

๓.๔ ท้ายเล่มมีภาพตัดปะตัวอักษรและภาพคำศัพท์ต่างๆ สีสีสวยงามให้ผู้เรียนสนุกสนาน เพลิดเพลินกับการทำกิจกรรมในห้องเรียนหรือทำเป็นการบ้านก็ได้

๓.๕ คุณภาพกระดาษถนอมสายตา กระดาษปอนด์ ๘๐ กรัม ขนาด ๒๑ X ๒๙.๗ ซม. ปกกระดาษอาร์ต ๒๕๐ กรัม พิมพ์สีสวยงาม ภาพคม ชัดเจน

หมายเหตุ : ต้องใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ บัตรภาพ บัตรคำ หนังสือนิทาน CD เพลง นิทาน หนังสือคู่มือครูและอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์ (MFEA Teacher's Kit) เท่านั้นจึงจะมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....
(นางสาวบุญงาม เล็กเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาววรรณลดา รัตนโสภณ)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....
(นางจิราวรรณ สมเชื่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๔. Activity Book Unit ๓



๔.๑ หนังสือชุดกิจกรรม (Activity Book ๓) สำหรับนักเรียน ออกแบบเพื่อใช้ในหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษ โปรแกรม My First English Adventure ของ Dr.Yael Bejarano ประเทศอิสราเอล เท่านั้น

๔.๒ ผลการทำวิจัย และการออกแบบจัดทำเป็นพิเศษเพื่อผู้เรียนในประเทศที่ใช้หลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching English as a Foreign Language) เป็นลิขสิทธิ์ของบริษัท EA ประเทศอิสราเอล และได้รับลิขสิทธิ์ในการเผยแพร่และจัดจำหน่ายโดย Perfect Publishing ประเทศไทย

๔.๓ ภาพกิจกรรมในหนังสือเป็นลิขสิทธิ์เฉพาะ ที่ออกแบบให้สอดคล้องกับบัตรภาพ บัตรคำ นิทาน และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์สำหรับครูที่สามารถใช้ได้กับแบบฝึกหัดทุกเล่มตลอดโปรแกรม (MFEA Teacher's Kit) ซึ่งครูต้องใช้ ตามที่ได้รับการฝึกอบรมมา ด้วยเทคนิควิธีเฉพาะ และดำเนินการสอนตามหนังสือคู่มือครู ที่ระบุรายละเอียดไว้ชัดเจนทุกขั้นตอน ภาพที่ครูใช้จะเหมือนกันกับรูปภาพในหนังสือกิจกรรมทั้งหมด ทั้งนี้เพื่อนำให้นักเรียนได้รู้ จำ เข้าใจ และมั่นใจเมื่อนำภาษาไปใช้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา

๔.๔ คุณลักษณะเฉพาะด้านการออกแบบเนื้อหา Unit ๓ จะร้อยเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก จากเรื่องใกล้ตัวที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน จากบ้านสู่โรงเรียน และชุมชนที่กว้างขึ้นตามลำดับโดยนำภาษาที่ได้เรียนรู้มาแล้วมาทบทวนในกิจกรรมที่แตกต่างกันไป แต่เอื้อให้ฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเองอย่างอิสระมากขึ้น เน้นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตามจินตนาการของผู้เรียน ดังนั้นผลงานของแต่ละคนจึงมีความแตกต่างมีใช้การทำตามคำสั่งตามรูปแบบการสอนเดิม

๔.๕ ท้ายเล่มบรรจุแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ (Assessment Activity) แบบประเมินตนเอง (Self Assessment Checklist) และใบประกาศฯ (Certificates) เมื่อจบการเรียนรู้ รวมทั้งการจัด party เพื่อแสดงความยินดี (Congratulations)

๔.๖ คุณภาพกระดาษถนอมสายตา กระดาษปอนด์ ๘๐ กรัม ขนาด ๒๑ X ๒๙.๗ ซม. ปกกระดาษอาร์ต ๒๕๐ กรัม พิมพ์สีสวยงาม ภาพคม ชัดเจน

หมายเหตุ : ต้องใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ บัตรภาพ บัตรคำ หนังสือนิทาน CD เพลง นิทาน หนังสือคู่มือครูและอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์ (MFEA Teacher's Kit) เท่านั้นจึงจะมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ
(นางสาวบุญงาม เล็กเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... กรรมการ
(นางวิราวรรณ สมเชื่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... กรรมการ
(นางสาววรรณลดา รัตนโสภา)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๕. Picture Dictionary



๕.๑ หนังสือ Picture Dictionary มี ๑ เล่ม เป็นหนังสือรวมเรื่องการเขียนตัวอักษร สำหรับผู้มีพื้นฐานกิจกรรม Activity Book Unit ๑ - ๔ มาแล้ว หนังสือนี้ผู้เรียนจึงควรใช้ควบคู่ตลอดแนวกับหนังสือชุดกิจกรรม Activity Book Unit ๔ - ๘ ครูใช้สอนในห้องเรียน ใช้อ้างอิงเพื่อทบทวนความจำ และให้ผู้เรียนติดตัวไปทุกชั้นเรียน ใช้เป็นแบบฝึกประจำตัวผู้เรียนทุกครั้งที่มีปัญหาเรื่องการเขียน การผสมตัวอักษร โดยใช้เวลา ๕ นาทีในท้ายชั่วโมงสอนหนังสือกิจกรรม หรือให้เป็นการบ้านก็ได้

๕.๒ ภาพกิจกรรมในหนังสือ Picture Dictionary เป็นลิขสิทธิ์ของ Dr.Yael Bejarano ที่ออกแบบให้สอดคล้องใกล้เคียงกับบัตรภาพ บัตรคำ นิทาน และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่สามารถใช้ร่วมกับอุปกรณ์ต่างๆ ในกระเป๋าคือ My First English Teacher's Kit ซึ่งครูจะต้องไม่สอนข้ามขั้นโดยเน้นแต่เรื่องการเขียนแต่เพียงอย่างเดียว วัตถุประสงค์คือครูจะต้องให้ฝึกทีละตัว ให้สอดคล้องกับ Activity Book ๑ - ๔ ที่ต้องสอนตัวอักษร เสียงอักษร จนถึงการประสมคำ และเมื่อถึงบทอ่านที่ไม่คุ้นเคยผู้เรียนก็ใช้ Dictionary นี้ รื้อฟื้นความทรงจำ สามารถถอดรหัส (decode) เสียงได้

๕.๓ คุณลักษณะเฉพาะด้านการออกแบบเนื้อหา Picture Dictionary คือการให้ผู้เรียนทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับชื่ออักษรและเสียงอักษรเดี่ยว อักษรผสม สระผสม ด้วยตัวเอง เป็นการช่วยให้ผู้เรียนจัดหมวดหมู่การฝึกเขียนอย่างถูกต้อง ให้คิดออกแบบวาดภาพประกอบเอง ทำโน้ตย่อเอง ให้อิสระตามความคิด เป็น dictionary ส่วนตัวของนักเรียนแต่ละคน

๕.๔ คุณภาพกระดาษถนอมสายตา กระดาษปอนด์ ๘๐ กรัม ขนาด ๑๕ X ๒๐.๘ ซม. ปกกระดาษอาร์ต ๒๕๐ กรัม พิมพ์สองสี

หมายเหตุ : ต้องใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ บัตรภาพ บัตรคำ หนังสือนิทาน CD เพลง นิทาน หนังสือคู่มือครูและอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าคือ (MFEA Teacher's Kit) เท่านั้นจึงจะมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....
(นางสาวบุญงาม เล็กเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางวิภาวรรณ สมเชื่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นางสาววรรณลดา รัตนโสภา)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๖. Activity Book Unit ๔



๖.๑ หนังสือชุดกิจกรรม (Activity Book ๔) สำหรับนักเรียน ออกแบบเพื่อใช้ในหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษ โปรแกรม My First English Adventure ของ Dr.Yael Bejarano ประเทศอิสราเอล เท่านั้น

๖.๒ ผลการทำวิจัย และการออกแบบจัดทำเป็นพิเศษเพื่อผู้เรียนในประเทศที่ใช้หลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching English as a Foreign Language) เป็นลิขสิทธิ์ของบริษัท EA ประเทศอิสราเอล และได้รับลิขสิทธิ์ในการเผยแพร่และจัดจำหน่ายโดย Perfect Publishing ประเทศไทย

๖.๓ ภาพกิจกรรมในหนังสือเป็นลิขสิทธิ์เฉพาะ ที่ออกแบบให้สอดคล้องกับบัตรภาพ บัตรคำ นิทาน และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์สำหรับครูที่สามารถใช้ได้กับแบบฝึกหัดทุกเล่มตลอดโปรแกรม (MFEA Teacher's Kit) ซึ่งครูต้องใช้ตามที่ได้รับการฝึกอบรมมาด้วยเทคนิควิธีเฉพาะ และดำเนินการสอนตามหนังสือคู่มือครู ที่ระบุรายละเอียดไว้ชัดเจนทุกขั้นตอน ภาพที่ครูใช้จะเหมือนกับรูปภาพในหนังสือกิจกรรมทั้งหมด ทั้งนี้เพื่อยืนยันให้นักเรียนได้รู้ จำ เข้าใจ และมั่นใจเมื่อนำภาษาไปใช้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา

๖.๔ คุณลักษณะเฉพาะด้านการออกแบบเนื้อหา Unit ๑-๔ จะร้อยเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก จากเรื่องใกล้ตัวที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน จากบ้านสู่โรงเรียน และชุมชนที่กว้างขึ้นตามลำดับ โดยนำภาษาที่ได้เรียนรู้มาแล้วมาทบทวนในกิจกรรมที่แตกต่างกันไป แต่เอื้อให้ฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเองอย่างอิสระมากขึ้น เน้นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตามจินตนาการของผู้เรียน ดังนั้นผลงานของแต่ละคนจึงมีความแตกต่างมิใช่การทำตามคำสั่งตามรูปแบบการสอนเดิม

๖.๕ ท้ายเล่มบรรจุแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ (Assessment Activity) แบบประเมินตนเอง (Self Assessment Checklist) และใบประกาศฯ (Certificates) เมื่อจบการเรียนรู้ รวมทั้งการจัด party เพื่อแสดงความยินดี (Congratulations)

๖.๖ คุณภาพกระดาษถนอมสายตา กระดาษปอนด์ ๘๐ กรัม ขนาด ๒๑X๒๙.๗ ซม. ปกกระดาษอาร์ต ๒๕๐ กรัม พิมพ์สีสวยงาม ภาพคม ชัดเจน

หมายเหตุ : ต้องใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ บัตรภาพ บัตรคำ หนังสือนิทาน CD เพลง นิทาน หนังสือคู่มือครู และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์ (MFEA Teacher's Kit) เท่านั้นจึงจะมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....
(นางสาวบุญงาม เล็กเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางวิราวรรณ สมเชื่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นางสาววรรณลดา รัตนโสภา)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๗. Practice Pages Unit ๔



๗.๑ หนังสือชุด Practice Pages Unit ๔ ออกแบบให้ใช้ควบคู่กับหนังสือชุดกิจกรรม Activity Book Unit ๔ เมื่อผู้เรียนเริ่มต้นเรียนระดับ ๑ – ๓ ซึ่งปูพื้นฐานให้รู้จักชื่อตัวอักษร เสียงอักษร และรูปแบบการสร้างคำเบื้องต้นแล้ว ใน Unit ๔ จะได้เรียนอักษรครบทุกตัว ทุกเสียง หนังสือ Practice Pages ชุดนี้จึงออกแบบเพื่อเป็นการเตรียมตัวให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่าน-เขียนเพิ่มเติม หลากหลายรูปแบบ (Text Types) เพื่อเสริมสร้างให้หลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษ โปรแกรม My First English Adventure มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

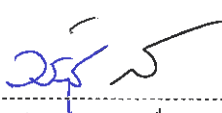
๗.๒ ภาพกิจกรรมในหนังสือเป็นลิขสิทธิ์เฉพาะ ที่ออกแบบให้สอดคล้องกับบัตรภาพ บัตรคำ นิทาน CD หนังสือคู่มือครู และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์ (My First English Teacher's Kit) ที่ครูต้องใช้ ตามที่ได้รับการฝึกอบรมมาด้วยเทคนิควิธีเฉพาะ และดำเนินการสอนตามหนังสือคู่มือครู ที่ระบุรายละเอียดไว้ชัดเจนทุกขั้นตอน ภาพที่ครูใช้จะเหมือนกันกับรูปภาพในหนังสือกิจกรรมทั้งหมด ทั้งนี้เพื่อนำมาให้เด็กนักเรียนได้รู้ จำ เข้าใจ และมั่นใจเมื่อนำภาษาไปใช้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา


๗.๓ คุณลักษณะเฉพาะด้านการออกแบบเนื้อหา Practice Pages ๔ จะร้อยเรียงลำดับ จากง่ายไปหายาก จากการทบทวนคำศัพท์ โดยนำภาษาที่ได้เรียนรู้มาแล้วมาทบทวนในกิจกรรมที่แตกต่าง แต่เอื้อให้ฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเองอย่างอิสระมากขึ้น สามารถระบุเสียง แต่ละอักษร ที่นำมารวมกันเป็นคำ วลี ประโยค บทความ บทอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง นิทาน ควบคู่ไปกับการเขียนเริ่มตั้งแต่การลากเส้นตามรอยประ จนถึง การเขียน คำ ประโยค และเรื่องสั้นตามจินตนาการของตนเองได้


๗.๔ ท้ายเล่มมี sticker ตัวอักษรและภาพคำศัพท์ต่างๆ สีสวยงามให้ผู้เรียนสนุกสนาน เพลิดเพลินกับการทำกิจกรรมในห้องเรียนหรือทำเป็นการบ้านก็ได้

๗.๕ คุณภาพกระดาษถนอมสายตา กระดาษปอนด์ ๘๐ กรัม ขนาด ๒๑X๒๙.๗ ซม. ปกกระดาษอาร์ต ๒๕๐ กรัม พิมพ์สีสวยงาม ภาพคม ชัดเจน

หมายเหตุ : ต้องใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ บัตรภาพ บัตรคำ หนังสือนิทาน CD เพลง นิทาน หนังสือคู่มือครู และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์ (MFEA Teacher's Kit) เท่านั้นจึงจะมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  กรรมการ
(นางวิราวรรณ สมเชื่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(นางสาวบุญงาม เล็กเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  กรรมการ
(นางสาววรรณลดา รัตนโสภะ)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๘. Fun with Phonics



๘.๑ หนังสือ Fun with Phonics มี ๑ เล่ม เป็นหนังสือรวมเรื่องการออกเสียงตัวอักษร สำหรับผู้มีพื้นฐานกิจกรรม Activity Book Unit ๑ – ๓ มาแล้ว หนังสือนี้ผู้เรียนจึงควรใช้ควบคู่ตลอดแนวกับหนังสือชุดกิจกรรม Activity Book Unit ๔ – ๘ ครูใช้สอนในห้องเรียน ใช้อ้างอิงเพื่อทบทวนความจำ และให้ผู้เรียนติดตัวไปทุกชั้นเรียน ใช้เป็นแบบฝึกประจำตัวผู้เรียนทุกครั้งที่มีความปัญหาเรื่องการออกเสียง การผสมตัวอักษร โดยใช้เวลา ๑๕ นาทีในท้ายชั่วโมงที่สอนหนังสือกิจกรรม ให้เป็นการบ้าน หรือจะใช้ อีสรแยก สำหรับผู้เรียนหลังจากเรียนระดับ ๑-๓ แล้วก็ได้

๘.๒ ภาพกิจกรรมในหนังสือ Fun with Phonics แปลกใหม่ไปจากเล่มอื่นๆ เป็นลิขสิทธิ์ของ Dr.Yael Bejarano ที่ออกแบบให้สอดคล้องใกล้เคียงกับบัตรภาพ บัตรคำ นิทาน และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่สามารถใช้ร่วมกับอุปกรณ์ ต่างๆ ในกระเป๋า (My First English Teacher's Kit) ซึ่งครูจะต้องใช้ควบคู่กับ CD การออกเสียงของเจ้าของภาษา

๘.๓ คุณลักษณะเฉพาะด้านการออกแบบเนื้อหา Fun with Phonics แบ่งเป็น ๒ ส่วน


Section ๑ : Practice of Individual Letters and Sounds ให้ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับชื่ออักษรและเสียงอักษรเดี่ยว รวมถึงการวางรูปแบบการสร้างคำ (words)

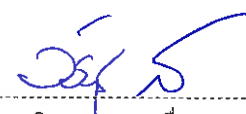
Section ๒ : Practice of digraphs, vowel combinations and more advanced consonant blends จัดหมวดหมู่การผสมเสียงอักษรที่ทำให้เกิดเสียงใหม่ แสดงภาพและคำศัพท์เฉพาะเสียงนั้นๆ อย่างมีความหมาย การนำเสนอบทอ่านเป็นคำคล้องจอง (Rhymes) ที่นอกจากจะใช้เสียงที่นำเสนอในบทนั้นเป็นแกนนำแล้ว ยังทบทวนเสียงเดิมที่เรียนไปแล้ว โดยใช้สัญลักษณ์ขึ้นต้นคำด้วยอักษรตัวใหญ่ แต่ละบทจะได้เรียนรู้การนำเสียงที่เป็นคำ แล้วนำมาเข้ารูปประโยคอย่างมีความหมายเป็นเนื้อเรื่อง สนุกสนาน เป็นนิทานสอนใจ ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มแสดงความคิดเห็นร่วมกัน


๘.๔ ทุกท้ายบทมีแบบฝึกและคำถามรูปแบบต่างๆ ทดสอบความเข้าใจท้ายเล่มมีการสอนทำ Mini-book มีแบบทดสอบตนเอง Test Yourself และมี Glossary สรุปรวมคำศัพท์ที่เรียนรู้มาแล้ว ทั้งเล่ม

๘.๕ คุณภาพกระดาษถนอมสายตา กระดาษปอนด์ ๘๐ กรัม ขนาด ๒๑X๒๙.๗ ซม. ปกกระดาษอาร์ท ๒๕๐ กรัม พิมพ์สีสวยงาม ภาพคม ชัดเจน

หมายเหตุ : ต้องใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ บัตรภาพ บัตรคำ หนังสือนิทาน CD เพลง นิทาน หนังสือคู่มือครู และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ที่อยู่ในกระเป๋าอุปกรณ์ (MFEA Teacher's Kit) เท่านั้นจึงจะมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(นางสาวบุญงาม เล็กเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางวิราวรรณ สมเชื่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาววรรณลดา รัตนโสภา)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รายละเอียดคุณลักษณะจัดซื้อวัสดุการศึกษา
วัสดุสื่อการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๘ รายการ

ที่	รายการ	จำนวนเล่ม/ชุด	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
๑	Activity Book Unit ๑	๑,๐๖๖	๑๕๐	๑๕๙,๙๐๐
๒	Activity Book Unit ๒	๑,๐๖๖	๑๕๐	๑๕๙,๙๐๐
๓	Reading Readiness	๑,๐๖๖	๑๙๐	๒๐๒,๕๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒				
๔	Activity Book Unit ๓	๑,๑๕๔	๑๕๐	๑๗๓,๑๐๐
๕	Picture Dictionary	๑,๑๕๔	๑๐๐	๑๑๕,๔๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓				
๖	Activity Book Unit ๔	๑,๒๐๓	๒๐๐	๒๔๐,๖๐๐
๗	Practice Pages Unit ๔	๑,๒๐๓	๒๓๐	๒๗๖,๖๙๐
๘	Fun with phonics	๑,๒๐๓	๑๙๐	๒๒๘,๕๗๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑,๕๕๖,๗๐๐
(หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอจะพิจารณาจากเกณฑ์ด้านราคา
เป็นวัสดุที่ผลิตภายในประเทศ

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ
(นางสารบุญงาม เล็กเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางวิราวรรณ สมเชื่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสาววรรณลดา รัตน์โสภ)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ